

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1–4 -х классов

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю 33/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

№	Тема
1	День знаний «Зачем мне знания?»
2	Наша страна – Россия «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине»
3	165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского «Мечтаю летать»
4	День пожилых людей «Как создаются традиции?»
5	День учителя «Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой»
6	День отца «Отчество – от слова «отец»
7	День музыки «Я хочу услышать музыку»
8	День народного единства «Когда мы едины – мы непобедимы»
9	Мы разные, мы вместе «Память времён»
10	День матери «Материнское сердце чаще бьётся» (С. Федин)
11	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг «Что может герб нам рассказать?»
12	День добровольца «Что я могу сделать для других?»
13	День Героев Отечества «История Отечества – история каждого из нас»
14	День Конституции «Мои права и мои обязанности: в чем разница?»
15	Новый год. Семейные праздники и мечты «О чём мы мечтаем?»
16	Рождество «Светлый праздник Рождества»

17	Цифровая безопасность и гигиена школьника «Виртуальный я – что можно и что нельзя? »
18	День снятия блокады Ленинграда «Писала девочка дневник...»
19	Великие люди России: К. С. Станиславский «С чего начинается театр?»
20	День российской науки «Откуда берутся научные открытия?»
21	Россия и мир «Россия в мире»
22	День защитника Отечества (День Армии) «Хорошие дела не ждут благодарности?» (ко дню защитника Отечества)
23	Забота о каждом «Дарить добро»
24	Международный женский день «Обычный мамин день»
25	110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С.В. Михалкова «Поэт, который писал для детей и о детях»
26	День воссоединения Крыма с Россией «Путешествие по Крыму»
27	Всемирный день театра «Что такое творчество?»
28	День космонавтики. Мы – первые «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)
29	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками «Надо ли вспоминать прошлое?»
30	День Земли «Дом для дикой природы»
31	День труда «Не надо бояться трудностей»
32	День Победы. Бессмертный полк «Что такое подвиг?»

33	День детских общественных организаций «Вместе весело шагать по просторам...»
34	Про счастье «Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье» (П. Коэльо)

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания, призвана обеспечить достижение личностных результатов.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание и — формирование российской идентичности;
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
4. Приобщение детей к культурному наследию — (Эстетическое воспитание);
5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
8. Экологическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: формирование ответственного отношения к своей семье, обществу, людям, гражданско-патриотической компетентности, приобретение опыта участия в общественной жизни, гражданских инициативах, социально значимых проектах.

Духовное и нравственное воспитание

Цель: развитие внимательного и чуткого отношения к людям, культуры поведения, чувства долга и чести, уважения человеческого достоинства, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Эстетическое воспитание

Цель: формирование способности к эмоциональному восприятию прекрасного, формирование аккуратности, эстетического вкуса, раскрытие потенциала каждого ребенка во внеурочное время с предоставлением возможности реализовать себя посредством какой-либо деятельности, организация культурного досуга учащихся.

Интеллектуальное воспитание

Цель: развитие умственного потенциала школьников, формирование современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской и т.д.).

Здоровьесберегающее воспитание

Цель: формирование у учащихся понимания ценности здоровья, освоение норм и образцов здорового образа жизни, обеспечение правильного физического развития, включенность детей и подростков в занятия современными видами спорта.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Цель: воспитание добросовестного, ответственного, дисциплинированного человека – труженика, формирование позитивного отношения к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков

Экологическое воспитание

Цель: воспитание бережного и уважительного отношения к природе, развитие творческих способностей, интереса к окружающему миру, расширение кругозора учащихся.

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование 1,2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	День знаний «Зачем я учусь?»	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/	Просмотр видеоролика о Дне знаний и о традициях этого праздника. Беседа о традициях школы. Викторина «Своя игра»
2	Наша страна – Россия «Где мы живем?»	1	Methodicheskie_vidouroki.htm	Слушание музыкального произведения, просмотр видеоматериалов. Беседа
3	165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского «Мечтаю летать»	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Коллективная игра-соревнование «К. Э. Циолковский – учёный и человек». Путешествие по интерактивной карте
4	День пожилых людей «Традиции моей семьи»	1		Обсуждение семейных традиций.
5	День учителя «Если бы я был учителем.»	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/	Обсуждение ценности важнейшей профессии Работа с текстами (пословицами,

			Metodicheskie_ video-uroki.htm	стихотворениями), связанными с профессией учителя
6	День отца «Отечество- от слова «отец»	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Обсуждение качеств отца, мужских про Групповая, парная работа: «Воскресный день моей семьи», участие в планировании выходного дня своей семьи фессий.
7	День музыки «Я хочу увидеть музыку.»	1		Просмотр видеоролика о роли музыки в жизни человека, обсуждение содержания видеоролика.
8	День народного единства «Что такое единство народа?»	1		Беседа о возникновении праздника «День народного единства». Знакомство с жизнью и подвигом К. Минина и Д. Пожарского.
9	Мы разные, мы вместе «Я и моя семья»	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_ video-uroki.htm	Соревнование команд на умение устанавливать соответствие между природными объектами и их названиями
10	День матери «Самое главное слово на земле.» (С. Федин)	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Групповая, парная работа по обсуждению предложенных ситуаций, планированию помощи маме
11	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг «Какие в нашей стране есть символы?»	1		Парная работа, связанная с применением полученной информации о символах страны, устройстве герба. Выполнение интерактивных заданий
12	День добровольца «Если добрый ты- это хорошо.»	1		Знакомство со значением слов «доброволец» «волонтер», «милосердие»

				«гуманность». Просмотр видеоролика
13	День Героев Отечества «С чего начинается «Родина...»»	1	school-collection.edu.ru/collection/	Беседа о событиях истории, ответственности гражданина за свободу, благополучие
14	День Конституции «Где записаны права человека?»	1	edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Эвристическая беседа о правах и обязанностях гражданина, ученика начальных классов.
15	Новый год. Семейные праздники и мечты «О чём мы мечтаем?»	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm	Пишем письмо Дедушке Морозу Участие в ролевой игре «Мы, дети... года, мечтаем в новом году о...».
16	Рождество «Светлый праздник Рождества»	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Беседа о традициях праздника Рождества в России Групповая и парная работа: составление поздравления с праздником Рождества
17	Цифровая безопасность и гигиена школьника «Виртуальный я – что можно и что нельзя?»	1		Групповая работа: подготовка ответов на вопросы «Какие «плюсы» есть у виртуального мира?», «Какие «минусы» есть у виртуального мира?». Составление правил безопасного пользования Интернетресурсами,
18	День снятия блокады Ленинграда «... осталась одна Таня...»	1		Просмотр и обсуждении содержания видеоматериалов о блокаде Ленинграда. Виртуальная экскурсия в Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда, знакомство с материалами, связанными с Таней Савичевой. Чтение фрагментов дневника Тани

				Савичевой, беседа о том, как жили и о чем мечтали дети блокадного города
19	Великие люди России: К. С. Станиславский «С чего начинается театр?»	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Просмотр и обсуждение видеоролика о первых театрах в России. Знакомство с некоторыми фактами биографии К.С. Станиславского. Групповая работа: подготовка сообщения от группы на тему «Зачем люди ходят в театр». Игра «Мы идём в театр»
20	День российской науки «Как становятся учеными?»	1		Просмотр видеоролика «Люди науки, какие они?», обсуждение качеств учёного. Групповая работа: «Представление открытия»
21	Россия и мир «Россия в мире»	1		Беседа о роли России в современном мире. Интеллектуальная игра «Самые известные российские учёные, поэты, писатели, художники, композиторы, музыканты».
22	День защитника Отечества (День Армии) «Кому я хочу сказать «спасибо»?»	1		Беседа о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества. Просмотр и обсуждение видеоматериалов, в которых представлены эпизоды подвигов российских воинов в военное и в мирное время. Работа с пословицей «Сам погибай, а товарища выручай». Коллективная беседа о проявлениях благодарности к защитникам Отечества. Групповая работа: составление письма

				ветерану войны.
23	Забота о каждом «Заряд на добрые дела.»	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm	Беседа, обсуждение вопросов «Что такое доброта?», «Трудно ли быть добрым?», «Как научиться делать добрые дела?». Групповая работа: «Представление человека, сделавшего много добрых дел на благо людям»
24	Международный женский день «Мамы разные важны.»	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Просмотр и обсуждение видеоролика, знакомящего с историей праздника, со сферами деятельности, в которых работают женщины. Работа в парах: подготовка краткого сообщения об одной из великих женщин в истории России. Подготовка поздравительной открытки
25	110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С.В. Михалкова «Поэт, который писал для детей и о детях»	1		Беседа «С. В. Михалков – автор двух Государственных гимнов». Выразительное чтение любимых стихотворений, автором которых является С. В. Михалков. Викторина «Узнай произведение С. В. Михалкова по одной строчке»
26	День воссоединения Крыма с Россией «Путешествие по Крыму»	1		Беседа о географическом положении Крыма с использованием карты. Виртуальная экскурсия: природные достопримечательности Крыма. Выполнение интерактивных заданий: соотнесение изображения и описания объекта. Выполнение творческого задания: написание мини-

				рассказа «Что я хочу посетить в Крыму»
27	Всемирный день театра «Что такое творчество?»	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Просмотр и обсуждение видеоролика, рассказывающего о людях творческих профессий. Участие в обсуждении вопроса о театре как коллективном творчестве режиссёра и актёров. Творческая игра «Ставим сценку»: каждой группе предлагается разыграть сценку, один из участников группы выступает в роли режиссёра, остальные актёры.
28	День космонавтики. Мы – первые «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	1		Просмотр видеоролика «Как все начиналось...», обсуждение главных событий в истории покорения космоса. Участие в беседе «Рекорды России в космосе», «Кто они, великие космонавты России?» Групповая, парная работа на поиск соответствия, упорядочение событий, связанных с достижениями России в покорении космоса
29	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками «Надо ли вспоминать прошлое?»	1		Беседа о том, что такое геноцид. Знакомство с материалами о детях – узниках концлагерей. Работа с текстами интервью с бывшими узниками концлагерей, обсуждение прочитанного. Беседа о причинах геноцида и способах его предотвращения
30	День Земли «Где можно увидеть нетронутую природу?»	1		Беседа об истории появления праздника День Земли. Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении. Виртуальная экскурсия по самым значимым заповедникам России. Работа в группах:

				составление правил, которые нужно соблюдать жителям Земли, чтобы сохранить нашу планету
31	День труда «Без труда не выловить и рыбку из пруда»	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Беседа о том, почему человеку необходимо трудиться, о том, почему, когда и как появлялись разные профессии. Просмотра и обсуждение видеоролика, рассказывающего о профессиях прошлого и настоящего. Выполнение интерактивных заданий на соединение описания профессии с ее названием, соединение имен и фамилий выдающихся представителей профессии с названием профессии. Групповая работа: подготовка мини-сообщения «Что будет, если люди перестанут работать?» Беседа с ветеранами труда
32	День Победы. Бессмертный полк «Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?»	1		Индивидуальный рассказ о том, есть ли семейная традиция участвовать в «Бессмертном полку», о подготовке к участию в этом году. Групповая работа: подготовка на основе предложенных педагогом материалов сообщения о подвиге, совершенном во время Великой Отечественной войны, представление результатов работы при создании коллективного рассказа «Во имя жизни на Земле»
33	День детских общественных организаций «Вместе весело шагать по просторам...»	1		Беседа о детских общественных организациях. Знакомство с движением «Орлята России». Групповая работа: каждая группа предлагает три причины, по которым стоит участвовать в